

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри економіки,
менеджменту та адміністрування
протокол від 7 вересня 2020 р. № 2
в.о. завідувачки кафедри



(Юлія УШКАРЕНКО)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування
першого (бакалаврського) рівня

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Назва освітньої компоненти	OK12 Історія економіки та економічної думки
Викладач	Тюхтенко Наталія Анатоліївна
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3395
Контактний телефон	+380552326762
Email викладача:	tuhtenko@ksu.ks.ua
Графік консультацій	відповідно до графіку консультацій кафедри

1. Анотація дисципліни: Дана навчальна дисципліна вивчає розвиток і становлення господарства та економічні погляди, які з'явилися ще в глибокій давнині і пройшли складний шлях від поверхового трактування господарської діяльності до формування сучасних економічних теорій, вчень. Саме ці теорії, процес їх розвитку та господарська діяльність країн світу є предметом дослідження дисципліни.

Вивчення економічної теорії вимагає знання магістрального шляху розвитку економічної думки. Воно важливо перш за все в плані знання історії економіки, історії економічної думки, як і будь-якої історії.

Дисципліна «Історія економіки та економічної думки» безпосередньо примикає до дисципліни політекономії і взаємопов'язана з нею. Прослідкувавши історичний розвиток економічних ідей, з'ясувавши, як і в яких умовах розвивалась економічна наука, можна більш глибоко зрозуміти і засвоїти положення курсу економічної теорії. Ці дві дисципліни логічно доповнюють одна одну на методологічних засадах цивілізаційної парадигми розвитку суспільства, формують фундаментальне економічне мислення та світогляд майбутніх спеціалістів-економістів, прищеплюючи навички систематизації оцінок основних економічних подій і вчень, забезпечують засвоєння ними знань і методів історичного аналізу економічних процесів світу і України, підвищують якісну підготовку фахівців, а тому виступаючи одним із визначних чинників гармонійного розвитку особистості суспільства є запорукою утвердження і зміцнення міжнародного авторитету України.

2. Мета та цілі курсу:

Метою навчальної дисципліни є формування комплексного наукового уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та еволюцію економічних знань під впливом цих змін для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем. Вивчення історико-економічного досвіду та ідей видатних представників економічної науки; формування уявлень про особливості розвитку окремих країн; визначення факторів

та причин швидкого розвитку одних країн та відставання інших у різні проміжки часу; поглиблення та розширення знань з економічної теорії; формування теоретичної бази для аналізу проблем сучасної економічної політики; підвищення економічної та загальної культури фахівця з економіки.

Цілі:

- забезпечити фундаментальну економічну підготовку фактів з урахуванням передових здобутків історично – економічних дисциплін;
- сформувати сучасне економічне мислення та світогляд студентів;
- забезпечити засвоєння ними знань і методів історичного аналізу економічних процесів;
- поглибити знання з економічної теорії;
- оволодіти методами історично – економічного аналізу процесів та явищ економічного життя суспільства.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні компетентності:

- СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
- СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
5 кредитів / 150 годин	30	28	92

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова компонентна
2020/2021	I	072 Фінанси, банківська справа та страхування	I	обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль). Програмний редактори MS Excel. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Moodle.

7. Політика курсу

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися. У разі відсутності з поважних причин (через хворобу) необхідно надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час на консультаціях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) та презентувати виконані завдання під час консультації викладача. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Характеристика до індустріальної економіки та економічні погляди того часу					
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 1. Предмет та метод історії економіки та економічної думки 1.1. Предмет історії економіки та економічної думки, її місце в системі економічних дисциплін. 1.2. Методологія історії економіки та економічної думки. 1.3. Основні етапи розвитку економічної науки. 1.4. Мета та завдання курсу. Функції історії економіки та економічної думки. лк. – 2 год.	лекція	1; 7; 10; 12; 13; 15; 8	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу	Тема 1. Предмет та метод історії економіки та економічної думки 1.1. Предмет історії економіки та економічної думки, її місце в системі економічних дисциплін.	семінар	1; 7; 10; 12; 13; 15; 8	Тести	2

занять	1.2. Методологія історії економіки та економічної думки. 1.3. Основні етапи розвитку економічної науки. 1.4. Мета та завдання курсу. Функції історії економіки та економічної думки. сем. – 2 год., самост. робота – 5 год.				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій 2.1.Формування первісного ладу у світі й на території сучасної України. 2.2.Господарство країн Давнього Сходу. 2.3.Економічна думка Давнього Сходу. лк. – 2 год.	лекція	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 16	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій 2.1.Формування первісного ладу у світі й на території сучасної України. 2.2.Господарство країн Давнього Сходу. 2.3.Економічна думка Давнього Сходу. сем. – 2 год., самост. робота – 5 год.	семінар	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 16	Індивідуальна робота	5
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст.. до н.е. – V ст. н.е.) 3.1.«Осьовий час» і його роль у формуванні Західної й Східної цивілізацій. 3.2.Східна цивілізація і її характеристика в осьовий час. 3.3.Західна цивілізація й господарський розвиток античних держав. лк. – 2 год.	лекція	11; 13; 14; 17; 8	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст.. до н.е. – V ст. н.е.) 3.1.«Осьовий час» і його роль у формуванні Західної й Східної цивілізацій. 3.2.Східна цивілізація і її	семінар	11; 13; 14; 17; 8	Контроль на робота	10

	<p>характеристика в осьовий час. 3.3.Західна цивілізація й господарський розвиток античних держав.</p> <p>сем. – 2 год., самост. робота – 5 год.</p>				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 4 Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.)</p> <p>4.1.Генезис та основні риси феодального господарства. Форми феодального землеволодіння. 4.2. Середньовічне місто. Розвиток ремесла і торгівлі. 4.3.Формування феодальних відносин у Київській Русі. 4.5. Економічна думка епохи середньовіччя.</p> <p>лк. – 2 год.</p>	лекція	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 16	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 4 Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.)</p> <p>4.1.Генезис та основні риси феодального господарства. Форми феодального землеволодіння. 4.2. Середньовічне місто. Розвиток ремесла і торгівлі. 4.3.Формування феодальних відносин у Київській Русі. 4.5. Економічна думка епохи середньовіччя.</p> <p>сем. – 2 год., самост. робота – 5 год.</p>	семінар	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 16	Доповідь	4
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.)</p> <p>5.1. Економічні передумови та наслідки Великих географічних відкриттів. 5.2. Первісне нагромадження капіталу. 5.3. Еволюція аграрних відносин в Україні у козацько-гетьманський період. 5.4. Меркантилізм – економічна ідеологія періоду первісного нагромадження капіталу.</p> <p>лк. – 2 год.</p>	лекція	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 16	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого	<p>Тема 5. Формування передумов ринкової економіки в країнах</p>	семінар	1; 2; 3; 4; 10; 11;	Тести	4

навчально го плану, розкладу занять	Європейської цивілізації (XVI — перша половина XVII ст.) 5.1. Економічні передумови та наслідки Великих географічних відкриттів. 5.2. Первісне нагромадження капіталу. 5.3. Еволюція аграрних відносин в Україні у козацько-гетьманський період. 5.4. Меркантилізм – економічна ідеологія періоду первісного нагромадження капіталу. сем. – 2 год., самот. робота – 5 год.		12; 15; 16		
Згідно робочого навчально го плану, розкладу занять	Тема 6 Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII–перша половина XIX ст.) 6.1. Становлення ринкової економічної системи у країнах європейської цивілізації. 6.2. Промисловий переворот, його наслідки і особливості у різних країнах. 6.3. Економічна думка епохи промислового капіталізму. 6.4. Економічне вчення марксизму.лк. – 2 год.	лекція	11; 13; 14; 16; 17; 12	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчально го плану, розкладу занять	Тема 6 Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII–перша половина XIX ст.) 6.1. Становлення ринкової економічної системи у країнах європейської цивілізації. 6.2. Промисловий переворот, його наслідки і особливості у різних країнах. 6.3. Економічна думка епохи промислового капіталізму. 6.4. Економічне вчення марксизму.сем. – 2 год., самот. робота – 5 год.	семінар	11; 13; 14; 16; 17; 12	Презентація	4
Модуль 2. Економіка та економічна думка індустріальної ери					
Згідно робочого навчально го плану, розкладу занять	Тема 7. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.) 7.1. Загальна характеристика розвитку господарств провідних країн західної Європи та США наприкінці XIX–початку XX ст. 7.2. Методологія маржиналізму та його основні школи. Американська	лекція	11; 13; 14; 17; 12	Опрацювання лекційного матеріалу	

	та кембриджська школи маржиналізму. 7.3. Соціальний напрям у політичній економії як передумова появи інституціоналізму. 7.4. Інституціоналізм та його головні напрямки. лк. – 2 год.				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 7. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.) 7.1. Загальна характеристика розвитку господарств провідних країн західної Європи та США наприкінці XIX–початку XX ст. 7.2. Методологія маржиналізму та його основні школи. Американська та кембриджська школи маржиналізму. 7.3. Соціальний напрям у політичній економії як передумова появи інституціоналізму. 7.4. Інституціоналізм та його головні напрямки. сем. – 2 год., самост. робота – 5 год.	семінар	11; 13; 14; 17; 12	Усне опитування	6
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 8. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.) 8.1. Столипінська аграрна реформа та її вплив на економіку України. 8.2. Наслідки першої світової війни для економіки України. 8.3. Антикріпосницькі ідеї в працях Я. Козельського, В. Каразіна. 8.4. Економічна програма народництва. 8.5. Розвиток політичної економії в Україні: І. Вернадський, А. Антонович, Т. Туган-Барановський. лк. – 2 год.	лекція	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 16	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 8. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.) 8.1. Столипінська аграрна реформа та її вплив на економіку України. 8.2. Наслідки першої світової війни для економіки України. 8.3. Антикріпосницькі ідеї в працях Я. Козельського, В. Каразіна. 8.4. Економічна програма народництва.	семінар	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 16	Індивідуальна робота	5

	8.5. Розвиток політичної економії в Україні: І. Вернадський, А. Антонович, Т. Туган-Барановський. сем. – 2 год., самост. робота – 5 год.				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 9. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина ХХ ст.) 9.1. Економічні наслідки Першої світової війни. 9.2. Характерні риси розвитку господарств країн світу у 20-х рр. План Ч. Дауеса. 9.3. Світова економічна криза 1929–1933 рр. 9.4. Економічна теорія конкуренції Е. Чемберліна, Дж. Робінсон. 9.5. Економічне вчення Дж. М. Кейнса. лк. – 2 год.	лекція	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 17	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 9. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина ХХ ст.) 9.1. Економічні наслідки Першої світової війни. 9.2. Характерні риси розвитку господарств країн світу у 20-х рр. План Ч. Дауеса. 9.3. Світова економічна криза 1929–1933 рр. 9.4. Економічна теорія конкуренції Е. Чемберліна, Дж. Робінсон. 9.5. Економічне вчення Дж. М. Кейнса. сем. – 2 год., самост. робота – 5 год.	семінар	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 17	Контроль на робота	10
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 10. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина ХХ ст.) 10.1. Світова система господарства у другій половині ХХ ст. 10.2. Економічний розвиток провідних національних економік у 50–70-х роках ХХ ст. 10.3. Особливості економічних систем і форм господарювання провідних країн. Моделі національної економіки у світовій економічній системі.	лекція	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12	Опрацювання лекційного матеріалу	

	10.4. Напрями розвитку світової економічної думки у 50–70 роках XX ст.: неокейнсіанство, неокласика, неолібералізм, інституціоналізм. лк. – 2 год.				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 10. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.) 10.1. Світова система господарства у другій половині XX ст. 10.2. Економічний розвиток провідних національних економік у 50–70-х роках XX ст. 10.3. Особливості економічних систем і форм господарювання провідних країн. Моделі національної економіки у світовій економічній системі. 10.4. Напрями розвитку світової економічної думки у 50–70 роках XX ст.: неокейнсіанство, неокласика, неолібералізм, інституціоналізм. сем. – 2 год., самост. робота – 5 год.	семінар	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12	Самостійна робота	15
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 11 Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.) 11.1. Тенденції розвитку світового господарства останньої третини XX – початку XXI ст. 11.2. Передумови виникнення та загальна характеристика посткейнсіанства та нового кейнсіанства. 11.3. Вплив інформаційно-технологічної революції останньої третини XX – початку XI ст. на розвиток економіки провідних країн світу 11.4. Сучасні неокласичні економічні концепції. Монетаризм. 11.5. Еволюція інституціоналізму у другій половині XX–на початку XXI ст. 11.6. Неінституціоналізм та його основні напрямки. лк. – 2 год.	лекція	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану,	Тема 11 Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець	семінар	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12	Усне опитування	6

розкладу занять	<p>XX – початок XXI ст.)</p> <p>11.1. Тенденції розвитку світового господарства останньої третини XX – початку XXI ст.</p> <p>11.2. Передумови виникнення та загальна характеристика посткейнсіанства та нового кейнсіанства.</p> <p>11.3. Вплив інформаційно-технологічної революції останньої третини XX – початку XXI ст. на розвиток економіки провідних країн світу</p> <p>11.4. Сучасні неокласичні економічні концепції. Монетаризм.</p> <p>11.5. Еволюція інституціоналізму у другій половині XX–на початку XXI ст.</p> <p>11.6. Неінституціоналізм та його основні напрямки</p> <p>.сем. – 2 год., самост. робота – 5 год.</p>				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 12. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці</p> <p>12.1. Економічні перетворення у роки революційних струсів і утвердження соціалістичної моделі господарювання.</p> <p>12.2. Господарська реформа 1965 року: зміст і наслідки.</p> <p>12.3. Основні причини і прояви застійного і передкризового стану радянської економіки.</p> <p>12.4. Формування теорії централізовано-планованої економіки. Дискусії 20–30-х років XX ст.</p> <p>12.5. Внесок українських економістів у розвиток політичної економії.</p> <p>лк. – 2 год.</p>	лекція	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12	Опрацювання лекційного матеріалу	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 12. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці</p> <p>12.1. Економічні перетворення у роки революційних струсів і утвердження соціалістичної моделі господарювання.</p> <p>12.2. Господарська реформа 1965 року: зміст і наслідки.</p> <p>12.3. Основні причини і прояви застійного і передкризового стану радянської економіки.</p> <p>12.4. Формування теорії централізовано-планованої</p>	семінар	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12;	Індивідуальна робота	5

	економіки. Дискусії 20–30-х років XX ст. 12.5. Внесок українських економістів у розвиток політичної економії. сем. – 2 год., самост. робота – 5 год.				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 13. Формування основ ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX ст.) 13.1. Стан економіки України на момент проголошення незалежності. 13.2. Перехід від командно-адміністративної до ринкової економіки та спроби його обґрунтування в економічній літературі. 13.3. Основні напрямки ринкових перетворень в економіці незалежної України на першому етапі незалежного розвитку (1991-1994 рр.). 13.4. Становлення та розвиток засад ринкової економічної системи в Україні (друга половина 90-х років). 13.5. Основні напрямки теоретичних досліджень в українській економічній літературі 90-х років XX ст. 13.6. Реформування аграрного сектора України у 90-ті роки XX ст. лк. – 2 год.	лекція	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12	Опрацювання лекційного матеріалу	

9. Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Модуль 1. Назва та максимальна кількість балів за цей модуль

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Контрольна робота – 10 балів

Тести (2 бали за 1 тест).

Індивідуальні завдання – 5 балів.

Модуль 2. Назва та максимальна кількість балів за цей модуль

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Контрольна робота – 10 балів

Доповідь – 4 бали.

Презентація – 4 бали.

Тести (по 2 бали за 2 тести).

Самостійна робота – 15 балів.

Усне опитування – 6 балів.

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовці презентації англomовної статті з аналізу даних,

участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA та ін.). за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач).

Таблиця 1

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)	7	18	25
	- тестування	2	4	6
	- доповідь		4	4
	- індивідуальні завдання	5		5
	- усне опитування		6	6
	- презентація		4	4
2.	Самостійна робота		15	15
3.	Контрольна робота	10	10	20
	Поточне оцінювання (разом)	17	43	60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання (табл. 2).

Таблиця 2

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Localgrade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/Nationalgrade
90 – 100		Excellent	Відмінно
82-89		Good	Добре
74-81		Satisfactory	Задовільно
64-73		Satisfactory	Задовільно
60-63		Satisfactory	Задовільно
35-59	X	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)*Основні*

1. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. / В.П. Якобчук, Ю.В. Богоявленська, С.В. Тищенко – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 476 с.
2. Бондар І.С., Горник В.Г., Горбань Ю.І. Формування державної політики в сфері інноваційної діяльності: навч. посіб. / І.С. Бондар, В.Г. Горник, Ю.І. Горбань. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. – 280 с.
3. Краус Н.М. Становлення інноваційної економіки в умовах інституціональних змін: монографія. – К.: ЦУЛ, 2016. – 596 с.
4. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Ю.В. Ущатовський. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 144 с. URL: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/104371/mod_resource/content/1/%D0%A3%D1%89%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%86%D0%95%D0%95%D0%94.pdf
5. Лісовицький В.М. Історія економічних вчень : навч. посіб. : рекомендовано МОН України / В.М. Лісовицький.— Київ : Центр учб. літ., 2016.— 239 с
6. Аналітична економія. Макроекономіка і мікроекономіка / Під. ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха, І.О. Грабинська, кн. 1. – К.: Апріорі, 2017. – 568 с.
7. Менкью Г., Тейлор М. Мікроекономіка / Грегори Менкью, Марк Тейлор. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 688 с.
8. Політична економія: Навчальний посібник / За ред. д.е.н., проф. Г.І. Башнянина і к.е.н., доц. Є.С. Шевчука. – 4-те вид., переробл. і виправлене – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 280 с.

Додаткові

9. Carl Menger. Principles of Economics // CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017.
10. Adam Smith. The Wealth of Nations // CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015.
11. M.P. Cato. M. Porci Catonis De Agri Cultura Liber: De Agri Cultura // Andesite Press, 2015.
12. Joel Mokyr. The Economics of the Industrial Revolution (Routledge Revivals), London. – 2018, 282 p.

Інтернет-ресурси

13. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
14. Освітній портал «Экономическая школа» [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.economicus.ru>

15. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]. –Режим доступу з:<http://www.icps.kiev.ua>
16. Інститут економіки і прогнозування НАН України [Електронний ресурс]. –Режим доступу з: <http://www.ief.org.ua>
17. Бібліотека імені В.Вернадського.[Електронний ресурс]. - Режим доступу з:
<http://www.nbu.gov.ua>